**Формирование познавательной активности используя дидактическую игру «Рукавички» (мастер-класс)**

**Актуальность.** Проблема сенсорного развития детей раннего возраста не теряет актуальности в наши дни. Сенсорное развитие имеет направленность на формирование полноценного восприятия детьми окружающей действительности, а также является основой познания мира. От уровня сенсорного развития детей во многом зависит успешность их дальнейшего умственного и физического развития.

Предложенная дидактическая игра «Рукавички» способствует сенсорному развитию детей раннего возраста. Составные части игры(рукавички, геометрические фигуры) выполнены из фетра. Фетр – легкий, приятный наощупь и долговечный материал, подходящий для самых маленьких детей. Для изготовления игры был выбран фетр ярких цветов (зеленый, желтый, красный). Такие цвета привлекают внимание детей, вызывают интерес к игрушкам и желание действовать с ними. Также были подобраны шнурки соответствующих цветов.

Практически действуя с игрой, дети получают сенсорный опыт (воспринимают цвет, форму и величину предметов), у них развивается мелкая моторика (обследуют части дидактической игры, соединяют парные рукавички с помощью шнурка, помещают геометрические фигуры в соответствующие отверстия), развивается речь (проговаривают названия цветов, геометрических фигур).

**Цель:**

Формирование умения находить пару предмету по нескольким признакам (цвет, величина, форма).

**Задачи:**

- Формировать умения находить пару рукавичке по (цвету, величине, форме), соединять при помощи шнурка;

- Формировать знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), учить проговаривать;

- Развивать сенсорные представления (цвет, величина, форма);

- Развивать мелкую моторику рук;

- Воспитывать интерес к игре.

**Материал:**

3 пары рукавичек, шнурки, геометрические фигуры.

**Ход игры:**

На столе раскладываются все рукавички, геометрические фигуры, шнурки.



*Рис. 1.*Дидактическая игра «Рукавички»

Рассматривая их, ребенок должен найти каждой рукавичке пару, подходящую по цвету и величине.



*Рис.2.*Соотнесение рукавичек по цвету

Шнурком соответствующего цвета рукавички, он должен их соединить.



*Рис. 3.* Соединение рукавичек шнурком

Затем расположить геометрические фигуры в нужном порядке.



*Рис. 4.*

**Усложнение:** Расположи рукавички в порядке возрастания.



*Рис. 5.* Рукавички по возрастанию

Расположи рукавички в порядке убывания.



*Рис. 6.*Рукавички по убыванию

Так же во время игры изучить цвета светофора



*Рис. 7.* Ознакомление с цветами светофора

В качестве практической части мастер класса, я предлагаю следующую проблемную ситуацию. Вам необходимо, из имеющегося под рукой материала (цветной картон, цветная бумага, клей, краски, крышки) изготовить пособие для индивидуальной работы к ОД на тему «Рисуем разноцветные рукавички».

Выслушиваем предложения участников мастер-класса.

Предлагаем изготовить пособие, направленное на соотнесение четырех основных цветов «Найди серединку для цветка».

1. Вырезаем цветы из картона (красный, желтый, зеленый, синий)
2. По шаблону обводим серединки, а затем их вырезаем.

Участники мастер-класса продумывают свои варианты этой игры.

**Варианты игры:**

1. Цветы и серединки раскладываются на столе, дети должны подобрать серединки к цветам такого же цвета (развитие цветовосприятия)



*Рис. 8.*Соотношение цветов и серединок

1. Предлагаем детям подобрать серединки другого цвета к цветам (закрепление знаний четырех основных цветов).

**

*Рис. 9.*Закрепление основных цветов

Основным средством сенсорного восприятия детей раннего возраста являются дидактические игры, основная задача которых – накопление разнообразного сенсорного опыта. И игры по сенсорному развитию можно делать своими руками из бросового материала. Такие игры не требуют материальных затрат, их легко изготовить, воплощая в жизнь любую задумку. В итоге, именно они помогают открывать мир ребенку.